

# භාව දුෂ්චරි



සයංස්කරණය

ප්‍රජන අධ්‍යක්ෂ ප්‍රතිඵල රෙඛකාර හම්.

# අපට උදුවූ කරන්න

තිරාන් ඉඩුසර, හිනෙක් ඉරසර, තිමල් ඉරුෂාන් පංච දශයන් පසුහිය දිනෙක අපේ කාර්යාලයට පැමිණියේ ඔවුන්ගේ මධ්‍යියන් හා මිත්තණියද සමතිනි. යන්තම් අවුරුදු දෙක පසුකල මේ තිවුන් දරුවන් තිදෙනාගේ උපන් දිනය යෙදී තිබුණේ රෝය දිනටය. අම්මාගේ, කාත්තාගේ හා මිත්තණියගේ අන්ත පුරතල් වෙමින් පැමිණි ඔවුන්ගේ දශකාරකම් නම් නිමක් තෙවිය. එහෙන් මේ දරුවන්ගේ බර දාරාගෙන සිරින මායියන්ට අප හමුවේ කියන්නට කාරණා බොහෝමයක් විය.

රාගම ඉහළගම පදිංචි නිශ්චංක හා ප්‍රේමලතාගේ කැදුල්ලට මේ දරුවන් තිදෙනා එක්වන්නේ 2013 මැයි මස දෙවැනිදාය. එතැන් පටන් අද වෙනතුරුත් තම දරු පැටියන් ලොකු මහත් කරගන්නට ඔවුන් විදි දුක් අපමණය. තමන්ටම කියා නිවසක් නොමැතිව අනුන්ගේ කුලී ගෙයක ජීවත්වන නිශ්චංකට හරිහමන් රැකියාවක්ද නොමැත. කොතරම් නැති බැරිකම් පැවතියන් තම ලෙසින් ඉපදුණු මේ බිජිදුන්ට කිසිම අඩුපාඩුවක් නොකරන්නට නිශ්චංකත් බිරිදින් කැපවෙන්නේ තම කුසට පවා හරිහැරී අනරක් නොලබමිනි.



මේ දරුවේ තුන්දෙනා ඉපදුනේ 2013 මැයි මාසේ දෙවැනිදා. දුන් හරියටම අවුරුදු දෙකයි. මට ස්ථීර පදිංචියක් නැ. අපි ඉන්නේ කුලී ගෙදරක. රියදුරු රස්සාව කරල තමයි කියක් හරි හමුව කරන්නේ. ඒ මුදලන් අපිට ජීවත්වන්නට කොහොත්ම ප්‍රමාණවත් නැ. මගේ මල්ලි මගේ නමට තීවිල් එකක් අරන් දීලා තියෙනවා. එත් ඉතින් හැමදාම හයර් ලැබෙන්නේ නැහැ. රැකියාවක් භායාගෙන තැන් කිහිපයකටම ගියත් ඒ කිසිම තැනකින් මට පිළිතුරක් ලැබුණේ නැ. මෙයාලා ඉපදුණු ද්‍රවසේ ඉදන් මගේ බිරිදින් පුළුවන් ආකාරයට රජයට ගිහින් දුනුම් දුන්නා. මට මොන විදිහක හෝ සහනයක් ලබාදෙන්න කියලා. ඒ ලියුම් ඔක්කොම මගේ ලැග තියෙනවා. මාධ්‍ය ආයතන කිපයකටත් ගියා. එත් ඒ ආයතන වලින් ලියුමක් දෙනවා.

අග පිටකවරයට.....

# හිටි දුක්

අංක : 18

සංස්කරණය  
පූර්ව අකුරේගොඩ රත්නසාර හිමි.

## **නමෝ තස්ස හගවතේ අරහතෙය සමඟ සමුද්ධස්ස !!!**

සකල සත්ව සමූහයා කෙරෙහි පතල මහා කරුණාවෙන් දුක්ඛීත සංසාර සාගරයට බැස මෙතෙකුයි කිවනොහැකි එහෙත් ලකුණක් වශයෙන් සතර අසංඛ්‍ය මහා කළුප ලක්ෂයක් වූ අතිදිරිස කාලාන්තරයක් පුරා දානාදි සමතිස් පාරමි ධර්මයන් පුරා සම්ඟක් සම්බෝධි පද්ප්‍රාප්ත වූ සකල ධර්මයම තත්වාකාරයෙන් ස්වභූ යාණයෙන් අවබෝධ කරගෙන ජය ශ්‍රී මහ බෝ මැඩි දස බ්‍රිමිලරක් මාරසේනාව පරාජය කර එතැන් පටන් පරිනිරවාණය දක්වා මතු පන්දහසක් අවුරුදු ගාසනය අහසේ බැබලෙන පුරණ වන්ද දිව්‍යරාජයා සේ පරම්පරා පණහකට අධික ප්‍රමාණයක් මෙතෙකුයි කිව නොහැකි දෙවියන්, බහුන් සහිත සකල සත්ව සමූහයාට සතර අපා දුක්ඛයන්ගෙන් මිදි ස්වර්ස මෝක්ෂ සම්පත් ලබාගැනීමේ මාර්ගය පෙන්වා වදාල එම තරාගතයන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.

ඉපදීම දුකකි, ඉපදුනදා සිට තම උච්චතාවන් මවට කීමට කථා කිරීමට හැකිවෙන තෙක් දුකකි. ස්වශක්තියෙන් මුණින් අතට පෙරලි, බඩාමින් යමින්, වැටි වැටි ඇවිදීම ප්‍රහුණු වන තෙක් දුකකි. ඉන්පසු ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වී පාසැලට ඇතුළත් වීම දුකකි. පාසැලට යාම, ආපසු එම දුකකි. ආහාර පාන අවශ්‍ය ආකාරයට තැනිවීම දුකකි. අපිරසිදු මිල අධික ගීරිරයට අහිතකර ආහාර පාන ගැනීම දුකකි. තරගයන්ගෙන් පැරදීම දුකකි. දිනීම පසුවට දුකකි. ඔය අතර නොදුනුවත්වම පාප මිතුරු ඇසුරට වැටීම දුකකි.

අධ්‍යාපනයෙන් පසුව රැකියාව ගැන දුකකි. ලැබෙන රැකියාව පරලොව වශයෙන් දුගති ආත්ම භාවයන්ට යොමුවීමක් වුවෙන් එයද දුකකි. මෙලොව වශයෙන් නවකවදය, උසස් අයගේ ඇශ්‍රුම්, බැනුම්, කෙණෙහිලිකම් ඇතිවීම දුකකි. තමා ඇති දූඩි කළ දෙමාපියන්ට උපස්ථාන කිරීමට නොලැබීම දුකකි. විවේකයක් තැනිකම දුකකි. යාතිමිත්‍රාදීන්ගේ

නොයෙකුත් කටයුතු සඳහා වියදම් කිරීමට සහභාගිවීමට වීම දුකකි. කෙසේ නමුත් දැන් කළවයසත් රකියාවත් තිබෙන නිසා විවාහයක් වීමට කැමැත්තෙන් හෝ අකමැත්තෙන් දෙමාපිය යූතීන්ගේ ඉල්ලීම පිට හෝ සිදුවීමද දුකකි.

ඉපදීමේ දුකට එකතුවූ ඉහත සඳහන් දුක් කන්දරාවට අමතරව විවාහ ජීවිතයට පත්වීම ගිහි ගෙය ගිනිගෙයක් බවට පත්වීම දුකකි. විවාහ ජීවිතයෙන් පසු දරුවීල ලැබීම තවත් දුකකි. නොලැබීමත් දුකකි. (සිඩාර්ථ කුමාරයා වකුවර්ති රාජ සම්පත් තිබියදීත් ලැබුණු එකම ප්‍රත්‍රිත රත්තය ගැනත් පැවසුවේ “තවත් රාජු අපලයක්” කියා) එය එසේනම් වර්තමානයේ තිබෙන “අන්තෝ ජටා බහි ජටා” “අනුලටත් කරදර පිට තවත් කරදර” තිබෙන සාමාන්‍ය අය ගැන කවර කරාද? ඇති හැකි අය දරුවන් වෙනුවෙන් මාන්තය ඉතිරිකර ගැනීම සඳහා වැඩි වැඩියෙන් ධනය සේවීම සඳහා කරන කියන පාප කරමයන් නිසා අන්තයන්ට දෙන පිඩාදිය වෙනුවෙන් මිනිසත් ලොවේ, තිරිසන් අපායේ, ප්‍රේත අපායේ තිබෙන අධික දුක් කන්දරාවට වඩා මහත් දුක් දෙන අටමහ නිරයට නොදැනුවත්වම වැශීම මහත්ම දුකකි. එසේ වීමට ආසන්නම හේතු වයෝවාඩ හාවයට පත්වන තම දෙමාපියන් මුණුපුරු මිණිපිරයන් රකඛලා ගන්නා සේවක සේවකාවන් බවට පත්වීමේ අහේතුව නිසාය. ඔවුන්ටද සිල, හාවනා කටයුතු කරගෙන පරලොවට යමක් කර ගැනීමේ වාසනාවක් නොමැති කමත් දුකකි. ඔවුන්ගෙන් පින් මද කමකි. මේ පිළිබඳව ලෝවැඩ සරාවේ සඳහන් 121 කවිය..

පින් මිස නැයන් වන පිහිටක්	නැත
උන්ගෙන් මට හිමිවන දෙයකුත්	නැත
මින් මතු අදහා සිහිකරතාත්	සත
අන් කුසිලයක් නොකළත් මෙම දේ	ඇත

එහි තේරුම කුසල් මිස නැයන්ගෙන් වන පිහිටක් නැත. නැයන්ගෙන් මට අයිති වන දෙයකුත් නැත. මින්පසු සත්වයා මේ බව විශ්වාස කොට සිහිකළහාත් වෙනත් පිණක් නොකළත් මෙම කරුණම ප්‍රමාණවත්ය.

මුන් හැම අඩු දරුවන් උපදී	න්නේ
පින් බලයෙන් බෝකල් පවති	න්නේ
උන්කල පිනමය උන් රඳවන්	න්නේ
ඉන් සිත ලෝබමය තොප පවති	න්නේ

එහි තේරුම අඩු දරු ආදි සැමදෙන උපදින්නෙත්, ඔවුන් බොහෝ කල් හේවත් වන්නෙත් පින්බලය හේතු කොට ගෙනය. ඔවුන් බොහෝ කල් මෙහි රඳෙන්නේ ඔවුන්ගේ පින්බලය හේතු කොට ගෙනය. එබැවින් නුණිගේ සිත් තුළ ආසාවක්මය (තංශ්ණාව)

දුක් ගෙන රස්කර දන හැම	කැමති
නික්මෙන නිරයට තරයින්	සිරිති
දුක් දෙන අඩු දරුවන් නිති	රකිති
මොක්දෙන පිරිසිදු සිල් නොම	රකිති

එහි තේරුම දුක් මහන්සියෙන් කැමති සැම ධනයම රස්කර නිරයට යන මනුෂ්‍යයේ සිරිතක් වශයෙන් දුක් දෙන්නාවූ අඩු දරුවන් නිරන්තරයෙන් රකිති. නිවන් සැප ලගාකර පිරිසිදුවූ සිල් නොකරනි.

ලෝවැඩ සගරාවේ මෙම කවි තුනෙන් සහ එහි තේරුම් තුනෙන් පෙන්වා දෙන්නේ අඩුදරුවන් අනාථ කොට, අතරමන් කොට තපසට යාම කියනවා නොව, “පණින්නට පෙර සිතා බලනු” කියන්නා සේ ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශයටම දෙන උතුම පණිවිච්‍ය වර්ථමාන කාලයේ (පාපය බලවත්) විවාහ ජීවිතයෙන් වෙන් වීමත්, බුහුමතාරී ජීවිතයකට තුරුපුරුදු වීමත් නිති පන්සිල්, අටසිල් එකක් හෝ බිඳනොගෙන කොපමණ ආර්ථික අපහසුතා තිබුණත් ඒවා විද දරාගෙන තුසුදුසු වෙළදාම්, කර්මාන්තාදියෙන් වැළකී දාන, ශිල, හාවනාදියෙහි යෙදෙමින් පක්ද්වකාම වස්තුන් කෙරෙහි නොඇලී සිල්ගුණ වඩාගත්තොත් අනිවාර්යයෙන්ම තාවකාලික සඳිව්‍යලෝක සම්පත්තියක් නොව, ස්ථීර වශයෙන්ම පක්ද්වකාම වස්තුන්

පිළිකල් කරන්නේ නම් මහා කල්ප ගණන් ආයුජ තිබෙන බුහ්ම ලෝකවලට යාමටවත් අවශ්‍ය තැනිව පහතින්ම තිබෙන බුහ්ම ලෝක තනවන බුහ්ම පාරිසජ්ජ, බුහ්ම පුරෝගිත, මහා බුහ්ම ලෝකයක උත්පත්තියක් ගතහොත් එම ආත්ම හාවයෙහින්ම ස්ත්‍රී ආත්ම හාවයෙන් මිදීමත් සමගම එම ආත්ම හාවයෙහිදීම මතුලෝ පහළවන හාගාවත්, අරිහත්, මෙත්‍රී සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ ගාසනය පවත්නා කාලය තුළදීම මෙතෙක් අප පසුකර පැමිණි අති හයානක දුක් ගමන එවන්ම ආකාරයට මතු හවයකට තොගෙන සඳා සැප ඇති තිවණට පත්වෙමින් සසර ගමන නිමා වන්නේය. එය මනාව සක්ෂිදක් සේ පැහැදිලිය.

දැන් පෘතග්‍රන අයගේ සිතට මෙවන් අදහසක් පහළ වන සේක. “මේ හාමුදුරුවේ කියනවා දාන, ශිල, හාවනා වඩන්න” කියා අපි ජීවත් වන්නේ වේලක් ඇර වේලක් මොනවා හරි සොයා ගෙන එහෙවි අපි දන් දෙන්නේ කොහොමද? සිල් රකින්නේ කොහොමද? හාවනා කරන්න ඔහ්ව එකලස් වෙන්න එපාය, අපිට මේ තියෙන ප්‍රශ්න වලට ඔහ්ව ගිනි අරන් තිබෙන්නේ හාමුදුරුවේ නම් නිකම ඉදෙනා බණ කියාවි, අපිට තිබෙන ප්‍රශ්න දන්නේ අප පමණයි” කියා.

හවනාව වශයෙන් මෙසේ සිතන්න. අද අපි ඇයි මේ තත්වයට පත්ව තිබෙන්නේ කොහොමද? (හාමුදුරුවාත් පැවදි වෙන්නට කළින් සිටියේ ඔබලා අද සිටින තත්වයෙන්, පැවිදි වූවාට පසු පැමිණි විත්ත පීඩා, කායික පීඩා ගිහි කාලයේ සිටියාටත් වඩා දුකයි. නමුත් මම දැන් වයස අවුරුදු 75 ක් පසුකරගෙන යන්නේ සැම දුක් කරදායක්ම පාරමිතාවක් බවට පත්කර ගත්තා. අප්‍රමාණ කුසල් රස්කර ගත්තා, බොහෝ දෙනාට යහපත පිණිසත්, ආදර්ශමත් ආකාරයටත් වැඩිකරගෙන යන්නේ මේ ලියන මොහොතෙත් මා පසු වන්නේ අනුන්ගේ අණසකට යටත්ව අගුල් පිළකයි. පෙර හවයේ කරගෙන තිබෙන කුසල් බලයෙන්, දුර්ලභ මත්‍යා ආත්මයක්, එයටත් වඩා දුර්ලභ සම්බුද්ධ ගාසනයත්, එයටත් වඩා දුර්ලභ සම්බුද්ධ ගාසනය පිහිටාධාර කරගෙන සසර ගමන කෙටිකර ගැනීමේ මාර්ගය අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව ඉදිරි ගමන අවසානය දක්වාම ජය කණුව

වෙතට යාම තනියම නොව තවත් විශාල පිරිසකට මෙවන් ධර්ම ගුන්ප මාර්ගය ප්‍රදාන කොටගෙන මේ වන විට දහම් ගුන්ප 17 ක් කළඹිලි දක්වා තිබේ.

සිලය වශයෙන් සිතන්න සිත, කය, වවනය හැකි තරම් සන්වර කරගෙන, බොරු කීමි, කේලම් කීමි, පරුෂ වවන කීමි, හිස් වවන කීමි වලින් තොරව අනුත්ත යහපතක් වන ආකාරයට වවන පාවිචි කරන්න. මෙකි කාරණා වලදී පින්වතුන් පමණක් නොව මෙය ලියන මමත් යන ගමන යන්නේ වැට් වැට් ලදරුවන් ඇවිදින්නට උත්සහා ගන්නා ආකාරයට සිල් බිඳෙනවා, කැඩෙනවා, මාර බලවේග, මිනිස් වෙසින් සිටින පහත් අමුනුෂ්‍ය බලවේග නිරන්තරයෙන් අපයන ගමනට බාධා කරනවා. එය දැන වැරදි නිවරදි කරගන්න උත්සහා ගන්න.

දානය ගැන කියන්ව තිබෙන්නේ මුදල්ම තිබිය යුතු නෑ. ගුමදානය, අහය දානය, ධර්ම දානයත් දානයකි. අපමන බෝසතාණන් වහන්සේ සසර පාරමී භූමියේදී සාවකු වී ඉපදී දන් දුන් ආකාරය සිහිපත් කරන්න. එසේම අනේපිඩු සිවුතුමා අපමණ දනස්කන්දයක් වියදම් කර සාදන ලද ජේතවනාරාමය සාදා බුදුපාමොක් සංසයාට පූජා කර ලබාගත් කුසලට සමාන කුසලක් රස්කර ගත්තේ එක ගබාල් කැටයක්වත් පූජා කරන්න. වත්කමක් නොමැති දුගි මනුෂ්‍යයෙකි. එසේම විශාබා උපාසිකාව විසින් පණස් හතර කෝටී තුනක් වියදම්කර පූජා කරන ලද පූර්වාරාම පිණට සමාන පිනක් ලබා ගත්තේ එතුමියගේ සේවිකාවකි. තව තවත් අවුවා විකා අවශ්‍ය වන්නේ නැත. පසුබට නොවන්න.

මෙතෙක් පෙන්වා දුන්නේ හවුදකෙන් කොටසකි. එම කොටස තුළම හට දුකෙන් මිදෙන ආකාරයත් පෙන්වා ඇත. මිනිසන් ණාවයේ තවත් දුක්විදින කොටියායයක් වූ ස්ත්‍රීන්ටද ස්ත්‍රී ආත්ම ණාවයෙන් පමණක් නොව සම්පූර්ණ සසර ගමණින් මිදිමේ මාර්ගයත් එමගින් පෙන්වා ඇත. තවත් කොටසක් මෙතැන් සිට කියවා තේරුම් ගන්න. එනම්

රජයේ රකියාවක් කරන්නෙකු නම් තමා ගන්නා වැටුපට, වරප්‍රසාදයට, විශාම වැටුපට සරිලන සේවයක් කර තැත්තම් එයද පරලොව වශයෙන් අනුත්ත ගෙවීමට සිදු වීම දුකකි. අල්ලස්, දූෂණ, වංචා, නිළතල, බලතල අයුතු ලෙස කළානම් ගෙවීමට පෙර අටමහ නිරයන්හිද, ජ්‍යෙත අපායෙහිද, අනත්ත අප්‍රමාණ කාලාන්තරයක් දැඩි ලෙස වේදනා විදිම දුකකි. ගෙවීමට සිදුවන්නේ ඉන් අනතුරුව උපදින තිරසන් අපායෙහිදිත්, ඉන් අනතුරුව ලොගන්නාවූ මිනිසන් ආත්ම භාවයෙහිදිය. සර සතු දේ අයුතු ලෙස කැම, මහජන දේපල නොරා කැම ආදියෙහි විපාක සර්පයන්ගේ පැවැත්ම සඳහා ගිලින බිත්තර පැටව්, මියේ, ගෙම්බෝ ආහාර වශයෙන් ගෙනි ජ්වත්වීම වැනිය.

මෙයාකාරයට ඉපදුන දා සිට විද්‍යුත්‍ය දුක් වේදනාවන්ට අමතරව මුළින් පෙන්වා දුන් ප්‍රයයන්ගෙන් වෙන්වීමත් අප්‍රියන් හා එක් වීමත් නිසා වන දුක්වලට අමතරව දුකසේ මහත් බලාපොරොත්තු සහිතව එක්රස් කළ ධනට, නිවාස, අමුදුරුවන් තමන්ට අහිත කරවද, අකීකරුවද, සොර, සතුරු උපදුවයන්ගෙන් වන පීඩාදියද දුක් ගොඩකි.

මෙම දහම් ග්‍රන්තයට එකතු කරන ලද දම්සක් පැවතුම් සූත්‍ර දේශනාවේ පෙන්වා වදාල “මේ කුණු පක්ෂේකන්දයම දුක් ගොඩක්” යයි අපගේ බුදුපියාණන් වහන්සේ පෙන්වා වදාල කරුණු කාරනා එකින් එක විස්තරාතමකට වෙන වෙනම ඇතුළත් නොකට එහි පෙන්වා වදාල කාරණා දෙකක් සහ අපගේ මතකයෙන් ඉවත්වෙන්නට ඉඩ නොදී එයත් අහෝ සසර දුකකි. අහෝ සසර හියයි කියන මැත කාලීනව සිදුවූ කාරණා 14 ක් සහ ජාතක කථා වස්තුවක් ඇතුළත් විස්තරයක් සටහන් කරමි.

එනම් දම්සක් සූත්‍ර දේශනාවේ පෙන්වා වදාල

“මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි සත්වයන් විසින් අත්හැරිය යුතු කරුණු දෙකක් නම් අත්තකිලමකානු යෝගය සහ කාම සුබල්ලිකානු යෝගයද අත්හැරිය යුතු එම කරුණු දෙකම සත්වයාට අහිත පිණිස, දුක පිණිස, නිරයගාම් වීම පිණිස පවතින නිසා මේ දෙකෙන්ම වෙන්වී මධ්‍යම ප්‍රති

## පදාචෙන් සුතුව වාසය කළ සුතුය.

මෙයින් පෙන්වා දෙන්නේ කාම සුබල්ලිකානු යෝගයේ අනිවු විජාක

1. ඉරාණයේ හිටපු 'ඡා' රජතුමා විදි කාමසුබල්ලිකානු යෝගය රටේ ජනතාව සතු තෙල් සම්පත තමා සතු බුද්ධයක් ලෙස සිතා ක්‍රියා කිරීමේ අනිවු විජාකයක් ලෙස එම රටේ පැන නැගුන විෂේෂය නිසා ජීවිතයේ ආග භාගයේ තමාගේ කාම සුබල්ලිකානු යෝගී රාජා නොව, එතුමා භාරගැනීමටවත් කිසිම රාජායක් ඉදිරි පත්වූයේ නැත. අවසානයේ අමෙරිකාවේ බලපෑම මත මිසරයේ නවාතැන් ගෙන එහිම ආගන්තුකයෙකු ලෙස අවසන් ඩුස්ම හෙලිය. මෙයද හට දුකකි.
2. ඉරාකයේ හිටපු ජනාධිපති සඳාම් ඩුසේන් ජනාධිපතිතුමාට වූ දෙය වර්තමාන සමාජයේ මතකින් ඇත් තුනත් එතුමාගේ කාම සුබල්ලිකානු යෝගය නිසා පුතුන් දෙදෙනාද රට වැසියන් ලක්ෂ ගෙනින් ද මරණයට පත්කරවමින් එදා විශාල මහ තුවර තත්ත්වයට පත්ව තිබෙන්නේ.
3. ලිඛියාවේ ගබාපි ජනාධිපතිතුමාටද එම රාජායටද සිදුවූ විනාශය සිහියට ගන්න.
4. ලෝකයේ පුදුම හතෙන් එකක් වූ ඉන්දියාවේ වාජ්මහල් මන්දිරය කරවූ 'ඡාජහන්' රජතුමාට ධන සම්පත්, පරිවාර සම්පත් වලින් සැපත් විදින්න ලැබුණාද? මෙවා වර්තමානයේ රජවරු, පාලකයින් ආදර්ශයට ගතිත්වා, පස්වැනි කාරණයන් වාජ්මහල් කරාවට අදාළ පන්සිය පණස් ජාතකයෙහි සඳහන් කරා වස්තුවකි, එයන් කියවා බලන්න
5. යට්තිය ද්වස අපමහ බෝස්පානන් වහන්සේ පොතලී තුවර මහාධන සම්පත් හිමි කුලයක ඉපදී තරුණ වියට පත්වූ කළ තම දෙමාපියන් මළ පසු එම ධනය දන්දී ගිහිගෙයි දුක දුක හිමාල වනයෙහි තපස්දම් රකිමින් ද්‍රාන සම්පත් ලබා සිටිසේක. ඒ සමයෙහි එම රාජධානියෙහි 'අස්සක'

නම් රජකෙනෙක් දසරාජ ධර්මයෙන් රාජ්‍ය කරන සමයෙහි රජතුමාගේ අග බිසව බෙහෙවින් ඉතා අලංකාර රූප සම්පත්තියකින් බැබලීනේය. වරක් දුටුවෙකු නැවත නැවත බලන තරමේ රූප ගෝභාවයකින් යුත්ත විය.

එම් නිසාම ප්‍රාජහන් රජතුමා මෙන්ම මෙතුමාද තමාගේ එකම වස්තුව ලෙස බිසවට ආදරය කළාය. මේ අතර කළක් යාමේදී සිරිමා නගර ගෝභනී මෙන්ද, මුම්වාශ් රජ බිසව මෙන්ද, අස්සප රජතුමාගේ අග බිසව වූ උබිබරි බිසව අභාධයක් නිසා මිය ගියේය. රජතුමාට මෙය දුරා ගත නොහැකි දුකක්ම විය. ප්‍රාජහන් රජතුමා මෙන්ම මෙතුමාද බලවත් අසහනයට පත්ව නොකා නොවී උමතුවෙන් මෙන් ද්වස් හතක්ම තම යහන ලැඟ බෙහෙත් ඔරුවක ප්‍රිය බිරිදිගේ ගේරය තබා ගෙන හඩුම් සිටින අතර, අපමණා බෝසත් තාපසතුමා එක් දිනක් අඩුයම් වේලෙහි ලෝකය දෙස බලන අතර මෙම රජතුමා පත්ව තිබෙන තත්ත්වය දුක මම මෙතුමාට පිහිට වෙමියි සිතා අහසින් වැඩිම කර රජතුමාගේ උයනෙහි බැබලෙම්න් සිටි සේක.

මෙය දුටු එම අසලින් ගමන්ගත් රජතුමාට හිතයිමි රාජපුරුෂයෙක් තාපසතුමා වෙත ගොස් වැද එකත්පස්ව සිටියේය. එවිට තාපසතුමා “මබගේ රජතුමා නොදින් රට පාලනය කරනවාදයි ” ඇසිය. “එසේය ස්වාමිනී, බොහෝම බාරමිකව රට පාලනය කරන අතර එතුමාගේ අග බිසව අදට දින හතකට පෙර මිය ගොස් එම දුකට රජතුමා නොකා නොවී බොහෝ සෙයින් දුකසේ සිටින නිසා මබ වහන්සේට හැකිනම් රජතුමාගේ දුක තිවා දෙන සේක්වා” සි අයදේ සිටියේය. එවිට තපස්තුමා “රජතුමාගේ හිත සනසන්නට මට පුළුවනි. එතුමා නාදුනන නිසා මාලිගාවට නොඳුම්. මෙහි පැමිණියෙන් එසේ කරමි” සි වදාල සේක.

එවිට හිතයිමි පුරුෂයා තාපසතුමාට වැද “මම රජතුමා මෙහි කැඳවාගෙනි එම්. මබවහන්සේ මා කෙරෙහින්, රජතුමා කෙරෙහින් අනුකම්පාවෙන් අප ආපසු එනතෙක් ඉවසන සේක්වා” සි කියා රාජ මාලිගයට ගොස් එපවත් සැළ කළහ. එවිට රජතුමා මගේ දේවිය ඉපදී ඉන්නතැන දන්නවානම් තවත් ප්‍රමාද නොවී එතුමා වෙත යමු” සි කියා

රජයකට තැග තාපසතුමා වෙත් ගොස් ඔබවහන්සේ මාගේ දේවිය ඉපදී සිටින තැන දන්වදිය විමසිය.

“එසේය, මහ රජතුමනි, එතුමිය මේ වනවිට ගොම පණුවෙක් වී සිටියි” කි විට රජතුමා එය පිළිනොගෙන “මාගේ අග බිසව තරම් රුප ගොහා සම්පන්න ස්ත්‍රී රත්නයක් මෙම රාජ්‍යයෙහිම නොසිට කොට ඇය ගොම පණුවෙක් යයි කිම මම පිළි නොගන්නෙමි” සි කිහ. “එසේ නම් රජතුමනි, එතුමිය මෙතනට ගෙන්වා ඔබතුමා සමග කථා කරවා පෙන්නුවෙන් පිළිගන්නෙහි” ද, “එසේනම් පිළිගනිමි” සි කිහ. ඉන්පසු තපාස්වරතුමාගේ අධිෂ්ථාන බලය නිසා එතනට ගොම ගුලි දෙකක් පෙරලි පෙරලි ආවේය. එවිට තාපසතුමා ”උම්බරිය තිගේ වත ගොත පවසව” සි කිහ.

“ස්වාමීනි, මට මෙම ආත්ම භාවයට පෙර ආත්ම භාවයෙහි මහි සිටින අස්සප රජතුමාගේ අග බිසව වන උබ්බරි දේවිය වෙමි. මමත් මේ රජතුමාත් මෙම උයනෙහි බොහෝ සෙයින් සතුවූ වෙමින් උයන් කෙළිමින් කාලය ගත කළෙමියි” සි කිහ. දුන් තෙපි රජතුමාට ආදර ගොරවයක් තැද්දයි” ඇසිය. එවිට ඇය පවසන්නේ “තාපසතුමනි, දුන් රජතුමාත් මමත් කුල ගෝතු දෙකක නිසා රජතුමාගෙන් මට ඇති කාර්යයක් තැත. මේ මාගේ පෙම්වතා” පවසා පිරිමි ගොම පණුවා වැළඳ ගන්නේය. එවිට රජතුමා මහත් කුල කිරීමට පත්ව මාලිගාවේ සිරියහන් ගබඩාවේ තැන්පත් කර තිබූ මළයිරුර ඉවත්කර පිරිසිදු කිරීමට නියම කළේය.

ඉන්පසු තාපසතුමාගෙන් මෙසේ වීමට හේතුව විමසිය. “මහරජතුමනි, යම් ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් පෙර ආත්ම භාවයෙහිදී රස්කර ගත්තාවූ කුසල් අකුසල් මෙලොට දුක සැප පිණිස භුක්ති විදින්නේය. මෙම බිසවද පෙර ආත්ම භාවයන්හිදී කරගෙන තිබුනාවූ දාන, සීල, භාවනාදී හේතුවෙන් මිනිසත් ආත්ම භාවයක් ලැබීමටත්, අනායන්ට ඊර්ශ්‍යා නොකිරීම, දේවර නොකරීම හේතු බලයෙන්, මහත් රුප ගෝභාවන් රජ කෙනෙකුගේ අග බිසවි තනතුරු ලැබීමටත් හේතු වාසනාව උදාවිය.

ඒ නමුත් එම ආත්ම හාවයෙහිදී තමාගේ රුප ගෙහාව නිසා මහත් ආචම්බරයට පත්ව කිසිම ප්‍රණාකර්මයක් කර නොගත් නිසා තිරිසන් ආත්මයේ උත්පත්තිය ලැබේය. පක්ද්වැලයෙහි සිල්පද කඩනොකල නිසා නිරයේ හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ අපායෙහි නොඉප්දුනි, එමනිසා තම තමන් ගැන පමණක් නොසිතා අන්‍යසත්වයන් කෙරෙහිද මෙත්ම සිත උපද්වා අන්‍යසත්වයන්ද යහමගට ගනිමින් ප්‍රණාකාවන්හි යෙදිය යුතුය සහ නොපැහැදුනු අයගේ පැහැදිම පිණිසන් පැහැදුනු අයගේ පැහැදිම වර්ධනය වීම පිණිසන් ආදර්ශමත් වන්නැයි වදාරා රජතුමාට අවවාදානු සාසනා කර අහසින්ම හිමාල වනයට වැඩියේ අපගේ ගොතම බෝසතාණන් වහන්සේමය. එතැන් පටන් රජතුමා තව තවත් දැහැමිව රාජ්‍ය පාලනය කරමින් කම්වූ පරිද්දෙන් මිය පරලොව ගියහ.

මාත්‍කාවට අදාළව ධර්ම ග්‍රන්ථයක් සම්පූර්ණ වීමට මෙතකින් ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා තවත් එවැනිම කරා වස්තුවකින් පසු පසුවදන් ඇතුළත් කර නිමා කරමි.

## එනම්

### රචිතපාල සුතුය

තුන්ලෝකාගු අපගේ සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගෙන් පැවිද්ද සහ උපසම්පද්වා ලබාගත් මෙම රහතන් වහන්සේගේ දෙමාපියේ අප්‍රමාණ වස්තු සම්භාර හිමි යුවලකි. මේ දෙදෙනාටම සිටියේ මෙම පුතු රත්නයක් පමණයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය අසා මහත් සේ පැහැදුනු මෙම කුමරු බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පැවිදි හාවය ඉල්ලීමේදී, දෙමාපිය අවසරය රැගෙන එන ලෙසයි. පසුව දෙමාපිය අවසරය ලබා ගොස් පැවිදි වී නොබෝ දිනකින් සියලුම සංසාර බන්ධනයන්ගෙන් මිදි රහත් හාවයට පත්වූ සේක. ඉන්පසු බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඳ අවසර ලැබෙනොත් දෙමාපියන් බැලීමට යාමට කැමති බැවිද්වා සිටි සේක.

එෂ්වර බුදුරජාණන් වහන්සේ තෙරුන් වහන්සේගේ ඉල්ලීම ගැන දිවයින් බලා එමගින් බොහෝ දෙනෙකුට යහපතක් වන බන දැන “රචියපාලය, ඔබේ කැමැත්ත සිදුවේවා” සි වදාල සේක.

ඉත්පසු රචියපාල තෙරුන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඳ නමස්කාර කරගෙන පාතුය සිවුරු රැගෙන ගමට වැඩ රජත්‍යමාගේ උයනෙහි නැවතුනහ. පසුදින ගෙපිලිවලින් පිණ්ඩපාතයෙහි හැසිරෙන කළ තම දෙමාපියන්ගේ ගෙදරටද ගෙපිලිවෙලින් වැඩම කළ සේක. එය දුටු තම පියා පූතා හඳුනාගැනීමට තොහැකිව, මේ මුඩු මහණුන් නිසා මගේ එකම පූතාවත් අපට ආරක්ෂාකර ගන්න බැරිවුනා කියා නිගුහ කරමින් හිස පිරිමින් සිටින අතර සිටු මැදුරේ සේවිකාවක් පිළිණු වූ පිටිවුවක් කුණු ගොඩට දුම්මට ගෙන ගිය අතර එම ඉවත දමන පිටිවුව තෙරුන් වහන්සේ ගත් අතර සේවිකාව මෙතුමා හඳුනාගෙන ගොස් ඒ බැවි දෙමාපියන්ට දන්වා සිටියේය.

ඒ සැකීන් රහතන් වහන්සේ වැඩ සිටි ස්ථානයට දෙමාපියන් ගොස් හඳුනාගැනීමට තොහැකි වීමත් ආහාරපාන සඳහා නිවස තුලට පැමිණෙන ලෙසත් ඉල්ලා සිටි අවස්ථාවේ අදාළ මෙපමණකින් සැකීමට පත්වන බවත් හෙට දානය සඳහා වධින බවත් දන්වා ආපසු වැඩම කර පසුදින තම දෙමාපියන්ගේ නිවසට වැඩවදාරා දන් වළඳා අවසානයේ මෙසේ ධර්ම දේශනා කළ සේක.

“පින්වත්ති, අස්ථීරවු මහා වනයක් බලුවු ඇටකුව වලින් ආවරණය කර ඇති රෝගයක් බලු සැවොම රැවටෙන තොයෙකුත් විලාසිතා වලින් රත්තරන් වලින් සැරසු මෙම දුගඳ හමන කුණු ගරීරිය තේරුම ගන්න. බිඳී කොක්කේ ඇමුණු ඇමට රැවටෙන මත්ෂ්‍යයින් වාගේ මහත් දෙන සම්පත් වැය කර පෙන්වන මෙම දෙනිස් කුණුපස දිනෙන් දින ජරාවටත් රෝගාබාධයන්ටත්, මරණයටත්, ලක්වන්නේය. එය ප්‍රයාව තොහොත් නුවණ, තොහොත් පිණ ඇති තැනැත්තා තේරුම්ගෙන දෙලන් මාඟවා මිදෙන්නා සේ නිවණ වෙත ලංවේ. මාරයා සුසුම් හෙළයි.” මෙසේ ධර්ම දේශනාව අවසන් කර නුත්සේනෙන් නැගිට නැවත රජත්‍යමාගේ

උයනට වැඩි සේක.

උයන් පාලකයා රජතුමාට එබැවි දැන්වූ පසු රජතුමා උයනට පැමිණ තෙරුන් වහන්සේ වෙත ගොස් වැදු එකත්පසක සිට මෙසේ වීමසිය. "ස්වාමීනි, රටියපාල තෙරුන් වහන්ස, පිරිහිම් හතරක් නිසා මේ ලෝකයෙහි ඇතැමේක් ගිහිගෙයින් නික්ම පැවදි වෙති."

"මහ රජතුමනි, ලොවිතුරා සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පෙන්වා වදාල කරුණු හතරක් නිසා මම පැවදි වුනෙම් ඒ කිහිම් කාරනයද නොත් (1) මෙලෝ සත්වයන් ජරා, මරණ දෙක උරුමකරගෙන ජීවත් වෙති. එයින් ගැලවීමක් නැත. (2) කිසිම සත්වයෙකුට ආරක්ෂාවක් පිහිටක් නැත. (3) කිසිම සත්වයෙකුට තමා සතු කිසිවක් නැත. සියල්ල හැර දමා යා යුතුයි. (4) මෙලෝ සත්වයන්ට කිසිම සැහීමක්, තාප්තියක් නොමැත. සවීයුයන් වහන්සේ වදාල මෙම ධර්මපද සතර අසා මම පැවදි වුනෙම්" මහ රජතුමනි, ඔබතුමාගේ තරුණ කාලයෙහි තිබුණ කාය ගක්තිය නැති උනාට අපගේ ආරක්ෂාව පිණිස සැම ආකාරයෙන්ම ආරක්ෂාක විධි විධාන තිබියදී, ආරක්ෂාවක් ගැන කියන්නේ කෙසේද? "

"මහ රජතුමනි, ඔබතුමාට මරණාසන්න රෝගයක් හටගත් කළ ඔබගේ ආරක්ෂකයින් එයින් ඔබතුමා ගලවා ගන්නවාද? නොඟේස්නම්, ඔවුන් එම දුක් වේදනාට භාරගන්නවාද?"

"නැත, ස්වාමීනි, මමම එම දුක් විදිමි. එස්නම් රජතුමනි, ආරක්ෂාවක් නැත කිවේ එම නිසයි." මහ රජතුමනි, (3) දැන් ඔබතුමා නොයෙක් පක්ද්වකාම සම්පත් භුක්ති විදු මිය පරලොට ගියාට පසු එම කාම වස්තුන් භුක්ති විදිනවාද ?, නැත්තම් වෙනත් අය ඒවා භුක්ති විදිනවාද ? කිසිවක් නැත කිවේ එම නිසයි.

(4) ලෝ වැසියා සැහීමකට, තාප්තියකට නොපැමිණෙන්නේ කිවේ, ඔබතුමාට මේසා විශාල වස්තු කන්දරවාක් සහ රාජ්‍යයක් තිබියදී එයින් සැහීමකට පත් වෙනවාද ? ලෝකයේ ධනවත්

මිනිසුන් ඇතේ. ඔවුන් අධික මාන්නයෙන් මුලා වී සිටී. අනුත්ව කිසිවක් නොදෙනි. දෙන දෙයක් දෙන්නෙන් අධික මාන්නයෙන් නම ඉස්මතු කර ගන්න. කැඳී පෙනෙන්න. යටි අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට, දත් පින් කරගන්නේ තව තව ඩව තෘප්තාව ඇති කර ගෙනයි. මරණය ඉක්මන් වීමටන් වස්තුව බලපායි. ඇති හැකි අයදා, දුප්පතුන්ද, තුළතුන්ද, නුවණුන්ද, පොදුවේ උපන් සියලු සත්වයෝද මරණයට පත් වෙයි. මෝබයේ දුක්වෙති. යාණවන්තයේ කම්පා නොවෙති. යාණය ලබා ගැනීම සඳහා අකුසලයෙන් මිදී කුසල් රස්කර ගත යුතුයයි. මේ ලෝකයෙහි ප්‍රජාවෙහි උතුම්බව යනු රහත් එලයයි. එය බනයට වඩා උතුමිය.

කෙළෙස් සහිත පුද්ගලයා ඩවයෙහි ඇලීමෙන් මුලාවට පත්ව පව් රස්කර ගනියි. මහු නැවත, නැවත මවිකුස උපදියි. නැවත නැවත මරණයට පත්වේ. කම්සැප විසිතුරු මිනිරි සිත් සතුවූ කරවන දෙයක්යයි අනුවණ තැනැත්තා සලකනු ලබයි. මම එහි හිය දැක පැවිදී උනෙම්. බාල, තරුණ, මහල් කවුරුත් ගස්වල ගෙඩි මෙන් ගිලිනි මරණයට පත් වෙති. "මහ රජතුමනි, මම මෙය අවබෝධ කරගෙන පැවිදී වුයෙම්. ගුමණ භාවය නොවරදින මාර්ගයයි" යි මෙසේ වදාල සේක.

## විද්‍යා සිසුවිය දූෂණය කර මරා දැමීමේ සිද්ධිය (25.05.2015 ලංකාදීප)

සමුහ දූෂණයට ලක්වී අනේකවිද දුක් වේදනා මැද සාතනය වූ සිලෝනාදන් විද්‍යා (18) නමැති පාසල් සිසුවියගේ මව ශිවලෝගනාදන් සරස්වතී වුවාය.

මොවුන් පදිංචිව සිටියේ කයිටස් පොලිස් වසමට අයත් පුන්තුඩිවි දහවන කොටසේය. අල්ලපු ගෙදරට කෙනෙක් රිංගා වටිනා බඩු බාහිරාදිය සොරාගෙන යනු දුටු සරස්වතී ඒ ගැන පොලිසියට ප්‍රකාශයක් ලබාදී ඇති අතර බඩු සොරාගත් පුද්ගලයාට කාලයක් රිමාන්ඩ් බන්ධනාගාරයේ තපින්නට සිදුවිය.

රිමාන්ඩ් බන්ධනාගාරයේ සිට අධිකරණයෙන් ඇපේ ලබා පැමිණී මොහු සරස්වතීගෙන් පලිගැනීමට කුමයක් සොයුමින් සිට ඇති අතර ඒ පලිගැනීමට ඇයට විතරක් නොව පවුලේ අනිත් අයටත් හොඳින් දැනෙන එකක්විය යුතුයැයි කළුපනා කර විද්‍යා පැහැරගෙන ගොස් සාතනය කිරීමට ඔහුගේ මිතුරකුට කොන්ත්‍රාත්තුවක් ලබාදී ඇත.

විද්‍යා පැහැරගෙන ගොස් සාතනය කිරීමට කොන්ත්‍රාත්තුව ලබාදුන් පුද්ගලයා පමණක් නොව ඔහුගේ සහෝදරයන් දෙදෙනා ද මේ සඳහා සහාය ලබාදී ඇති බව හෙළිවීමෙන් ඒ සියලුදෙනාම කයිටස් පොලිසිය මගින් අත්අඩංගුවට ගනු ලැබේය.

අපිට තරහකාරයේ කිසි කෙනෙක් හිටියේ තැහැ. ඒත් මම හොරකමක් ගැන සාක්කියක් දුන්නා. හොරකම කරපු ඒ මිනිහා දුව මරාදාපු එකට සැකයි යැයි විද්‍යාගේ මව පොලිස් නිලධාරීන් සමග ඉකිගසා හඩා වැටෙමින් කිවාය.

විද්‍යාගේ අම්මා මට විරැද්ධිව හොරකමක් ගැන සාක්කි දෙනවා. මේ නඩුවෙන් මාව අමාරුවේ වැටෙනවා. මට හිරේ යන්න වෙනවා. ඒ හින්දා සරස්වතීගෙන් පළිගන්න තමා මෙහෙම දෙයක් කලේ. විද්‍යා මරා දැමීමට

කොන්ත්‍රාත්තුව දුන් බව කියන පුද්ගලයා පොලිසියට පාපොච්චාරණය කර ඇත. මොවුන් තිදෙනා අත්අඩංගුවට ගනු ලැබුවේ කයිටිස් පොලිස් ස්ථානාධිපති ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂක කුවින්ටස් පෙරේරා මහතා ප්‍රධාන පොලිස් කණ්ඩායමක් විසිනි.

සිලෝශනාදන් විද්‍යා නමැති පාසල් සිසුවියගේ ප්‍රශ්නවත් මරණ පරීක්ෂණය පවත්වනු ලැබුවේ යාපනය රෝහලේ අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරී යු. මයුරන් මහතාය. පාසල් සිසුවිය සමුහ දූෂණයට ලක්වී ඇති බවත් එසේම ඇයගේ හිස යමක තදින් වැදී ඇති බවත් සඳහන් කරමින් ප්‍රශ්නවත් මරණ පරීක්ෂණ වාර්තාව නිකුත් කර ඇත.

විද්‍යා දූෂණය කර ක්සර ලෙස සාතනය කළ බව කියන පාපතරයින් පස්දෙනෙක් අත්අඩංගුවට ගත්තේ පුන්කුඩිනිව පොලිස් ස්ථානාධිපති උප පොලිස් පරීක්ෂක පී.ඩම්. නිරාන් මහතා ප්‍රධාන පොලිස් කණ්ඩායමක් විසිනි. සිසුවිය දූෂණය කර සාතනය කිරීමට හවුල් වී තවත් අයෙක් වැළැවත්ත පුද්ගලයේ නවාතැන් පොලක ලැගුම්ගෙන සිටියදී අත්අඩංගුවට ගත් බව පොලිස් මාධ්‍ය ප්‍රකාශක සහකාර පොලිස් අධිකාරී නීතියු රුවන් ගුණස්කර මහතා පවසයි.

ස්විස්ටර්ලන්තයේ අරක්කුම්යෙක් ලෙස මෙම සැකකරු රැකියාවක් කරන බවද සහකාර පොලිස් අධිකාරී ගුණස්කර මහතා කිය. කයිටිසි පුද්ගලයේ පදිංචිකරුවකු වන මොහු කෙටි නිවාඩුවක් ගත කිරීමට පැමිණි සිටි අවස්ථාවේ මෙම අපරාධය කිරීමට හවුල් වී ඇති බව පොලිස් පරීක්ෂණ වලින් හෙළිවී ඇත. සෙසු ආය විද්‍යා වරින් වර දූෂණය කරදී මෙම සැකකරු ඒවා වීඩියෝ කර ඇති බවට තොරතුරු පොලිසියට ලැබේ තිබේ. මොහු කොළඹට පලා ගොස් සිට ඇත්තේ යළින් ස්විස්ටර්ලන්තයට පලායාමේ අරමුණ ඇතිවය. පසුව සකකරුව විද්‍යා දූෂණය කර ඇති බවද පොලිස් පරීක්ෂණ වලින් අනාවරණය කර ගෙන ඇත. මේ වැඩිව යන්න කළින් අපි අරක්කු බෝතල් ගෙනත් බිවිවා. අරක්කු බිවිව නිසා අපි කටිටිය හිටියේ නොදුටම වෙරි වෙලා. සරස්වතීගේ කෙල්ල ඉස්කේර්ලේ යන්න එනකම් මග රිකලා හිටියා. එතකොට කෙල්ල බයිසිකල් නැගලා ඉස්කේර්ලේ යන්න එනවා ද්‍රක්කා. පැනපු ගමන්

කෙල්ලව අල්ල ගත්තා. කෙල්ල අනේ එපා කියලා කැජහන්න පටන්ගත්තා. අපි කෙල්ලව අරගෙන කැලුවකට අරන් ගියා. කෙල්ල අපෙන් බේරිලා යන්න උත්සහ කළා. නමුත් වැඩක් වුනේ නැහැ. කෙල්ලව නිකම්ම මරලා දාන්නේ නැතිව දූෂණය කරලා මරන්න ඕනෑ කියා කල්පනා කළා යැයි අන්අංගුවට ගත් සැකකරුවන් පොලිසියට පාපොච්චාරණය කර ඇති බව දැනගැනීමට ඇත.

පොලිස් නිලධාරීන් හමුවේ තවදුරටත් පාපොච්චාරණයක යෙදෙමින් සැකකරුවන් මෙසේදා පවසා ඇති බව කියති.

කෙල්ලට දශලන්න බැරිවෙන විදිහට ගස්වල තබා ගැට ගැසුවා. කැජහන නිසා ඇය ඇදුගෙන සිටි යට කළිසම කටට එබුවා. යට කළිසම කටට ඔබන්න හද්දී අනේ මට කරදර කරන්න එපා. මම මොන වරදක් කළාටද මෙහෙම කරන්නේ අනේ මාමේ මට යන්න දෙන්න කියා ඇය බේරිහන් දුන්නා. ඇයගේ අදාළානා අපි ගණන් ගත්තේ නැහැ. අරක්කු බේලා හිටිය නිසා අපි හිටියේ වෙරි මරගාතේ. උදේ 7.45 විතර ඉදලා දවල් 11.30 විතර වෙනකම් අපි කෙල්ලව මාරුවෙන් මාරුවට දූෂණය කළා. කෙල්ල මැරිලා කියා තේරුණා. ඊට පස්සේ අපි ඇය ඇදුගෙන හිටය ඉස්කේප්ලේ ඇදුම ඇයගේ ඇග උඩට දාලා කැලුවෙන් එළියට ආවා.

සරස්වතී එයාගේ ඉස්කේප්ලේ ගිය දුව ගෙදර ආවේ නැහැ කියා හොයන්න පටන් ගත්තා. ගමේ පුගක් කටටිය ඇය හොයන්න පටන් ගත්තා. අපිත් ගමේ අය එක්ක එකතුවෙලා ඇය හෙවිවා. සිරුර හොයා ගත්තේ පසුවදා පොලිසියේ මහත්වරු ඇවිත්. අපිත් මළ ගෙදර ගිහින් හැමදේකටම උදව කළා. එහෙම කලේ අපි ගැන කිසිම කෙනෙකුට සැකයක් ඇති නොවෙන්න. සරස්වතීගේ දුවගේ සිරුර තැන්පත් කර තිබු මිනි පෙටටිය ලැඟට ගිහින් දේහයට වැද නමස්කාර පවා කළා. මේ අපරාධය ගැන පවුලේ අයට කණ්ගාටුව ප්‍රකාශ කළා. මේ හැමදෙයක්ම අපි කලේ අපි ගැන සැකයක් ඇති නොවෙන්න. ඒත වැඩක් වුනේ නැහැ. යැයි සැකකරුවන් පොලිසියට පාපොච්චාරණය කරමින් තවදුරටත් පවසා ඇතැයිද පැවසේ.

පස් පවි කොට මෙතනත් ලැබ සේ	කය
ගොස් නිරයේ දුක් විදිති අනේ	කය
රස්කොට ඉන් පිං මේ මිනිස් ලෝ	කය
සිස් තොකරවි කළකින් ලත් මේ	කය

පස්පවු, දස අකුසල් තොකටයුතු වෙළදාම් ආදියෙන් තම තමන්ගේ මධිතර කර තොගෙන පුණ්‍ය ජීවිත සඳහා යොමු වන්න.

එසේම මෙසේත් සිතන්න, අස්සජ් රජතුමා බාර්මික පාලකයෙකු වූ නිසා එදා බෝසත් තාපසතුමාගේ ද්රැශනයට ලක්වී තම ජීවිතේ ඉදිරි කාලය තව තවත් බාර්මික වී මරණින් මතු සුගතිගාමී විය. එසේම බාර්මික රජකෙනෙකුගේ අග බිසවක්ද සසර පුරදේද අනුව නිරයට හෝ ජේත් අපායට තොවැටී දින ගණනකට දෙපලගේම තිබුණු රුප මාන්නයත් එම ආත්ම භාවයෙහිදී කුසල් දහම් කර තොගැනීමත් නිසා මල්ලිකා බිසව මෙන් දින ගණනකින් පසුව පෙර පුණ්‍ය බලයෙන් බෝසත් තාපසතුමාට වන්දනාමාන කිරීමත්, ගෞරවාන්විතව අසන ලද ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දීමත් නිසා බොහෝ සෙයින් තැවත සුගතිගාමී වීමට ඉඩ තිබේ.

ඒ කඩාවට සමාන ඉන්දියාවේ වාස්මහල් සිහිවටන අදටත් ජේමණීය ගෝකයක් උපදවන සිහිවටනයකි. මෝගල් අධිරාජයා විසින් කරන ලද ප්‍රාණසාත බොද්ධ වස්තු කොල්ලකැම, එම පුදුම හතෙන් එක සැදුව ආචාර්යා පවා තවත් මෙවන් දෙයක් කලොත් කියන හයට මහුගේ ඇස් අන්ධ කිරීම ආදි දේ අනුව බලන කළ රජතුමාට මරණින් මතු ලැබුණු ආත්මය ගැන කාට කියන්න පුළුවන්ද? මුම්ටාස් බිසව ගැනත් එසේම අපට සිතන්නට වෙනවා. අස්සජ් රජතුමාට ලැබුණු ධර්ම දායාදය සේම, රටියපාල රහතන් වහන්සේ නිසා එම රජතුමාටත් සසර දුක, හිය, අනිත්‍ය අවබෝධය කර ගැනීමට ලැබීමත් යහපත් ගුණධර්ම වලින් සම්පූර්ණ මිතුරු ඇසුරු නිසාමයි. එසේම ධර්ම ගුන්ථයේ අවසානයට එකතු කර තිබෙන පාසැල් දරියකගේ අනුවේදණීය පුවත ගැනත් යමක් සඳහන් කළ යුතු නිසා පහත සඳහන් කරමි.

## නමෝ තස්ස හගවතෙක් අරහතෝ සමඟ සම්බුද්ධස්ස !!!

### නොනවතින වෛරය සහ ප්‍රිගැනීම

ඉහත සඳහන් පාසැල් ශිෂ්‍යාචගේ දුෂ්චිත ඉරණම සහ 1983 ඇති උනාවූ කළු ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙනුවෙන් දැස් වලින් නොව හදවතින් දුක්වූ සිංහල බොද්ධයෝ මේ රටට ලක්ෂ ගණනින් උජා. ඒ අතර එම සිද්ධීන් දෙකම දේශපාලන වාසි තකාද, බුද්ධාගමට නිගා කිරීම සඳහාද ආයුධයක් කරගත් අයත් එකී පාසැල් සිසුවියට කිසිම හිතක් ප්‍රාථමික නැතිව එම අපරාධය කරපු අයද අවමගුල් කටයුතු සඳහාද මිනියට ගොරව කිරීමද සිදුකල අයමෙන් අවස්ථාවාදී සැම කොටසකටම අයත් සිටීම පුදුමයක් නොවේ. එය පෘතිග්රන සත්ව පරම්පරාවේ පැවත ඒමයි. මෙම පොත මූලිකව සංස්කරණය කරනු ලැබුයේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ 2012 අවුරුද්දෙයි. නමුත් මූදණයට යොමු කිරීමේ හාගා ලැබුනේ 2015 අවුරුද්දෙයි. එහි “හව දුක” යනුවෙන් සඳහන් නම මෙකී පාසැල් සිසුවියගෙන් මනාව ඔප්පු වෙයි.

එසේම එම සිද්ධීය ත්‍රිවිධ හමුදාවෙන් හෝ පොලිසියේ තුන් හතර දෙනෙකුගෙන් සිදුවුවා නම් මුළු ලොව පුරා ඇතිවන තත්ත්වය සහ සිංහල බොද්ධයාට කරන තාචන පීඩන නින්දා අපහාස කොතොක්ද? එයත් මෙහි මූලින් සඳහන් කළ ආකාරයට එම සිසුවියට සිදුවූ ඉරණම වෙනුවෙන් යටි සිතින් පටු වාසි නොතකා සතුවූ වන අය වෙති.

එසේම ලෝකයෙහිම දරුණුතම තුස්තවාදී සංවිධානයක් වූ L.T.T. සංවිධානය සමග ත්‍රිවිධ හමුදාව සහ පොලිසිය ක්‍රියා කළ මානුෂීය යුධ මෙහෙයුමය. ඒ නියම සිංහල බොද්ධයාගේ තිබෙන බොද්ධ ගතියයි. එය ඉතිහාසයෙන් පෙන්වනවානම්, L.T.T. එක්ටත් වඩා දරුණු බ්‍රිතාන්තය එදා සිංහල බොද්ධයාට විරුද්ධව ආයුධ සමග එවු හමුදාව පෙරලා එම ආයුධ සහ හමුදාව අපට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන බව දැන දැනත් පුරන් අප්පු විරයා ආයුධත් සමග සේනාව ආපසු පිටත් කර යැවුයේ බොද්ධ සිරින් විරින් අනුවය.

එසේම එදා සුනාම් අවස්ථාවේත් විශේෂ කාර්ය බලකාය සුනාමියට අසුවූ L.T.T. හතුරන් බෙරා ගත්තේ ඔවුන්ට සැළකුවේ කිසීම රාජ්‍යයක නොකරන උපස්ථානයි. එසේම යුද්ධය නිමාවන කාලයෙහි පණ හයින් හමුදාව වෙත භාර වූ දෙමල ජනයාට ඇපැ උපස්ථාන කරපු හමුදා හටයන් කෙරෙහි තිබුණු හය සැක වෙනුවට ඇතිවූ අසීමිත සතුට ඔවුන් විසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී.

ඉතිහාසයේ තවත් ඇතට යනවානම් එදා දුටුගැමුණු එලාර යුද්ධයෙන් පසු සැකෙන් හියෙන් ජ්‍යෙත්වූ දෙමල ජනතාව ආරක්ෂා කලේ විශේෂ සහනවල් ලබාදුන්නේ දුටුගැමුණු රජත්‍යමාගේ අනුදානුම උඩ එලාර සෞඛ්‍යනට පවා ගරු කෙරුවේ නියම සිංහල බොද්ධකම නිසයි. මෙම නොනවතින වෙරය සහ ප්‍රිගැනීම (හිංදු බොද්ධ) නැවත පෝෂණය කරමින් තව තවත් ඉදිරියට ගෙන යන්නේ බ්‍රිතාන්‍ය රජයයි. මේ අවස්ථාවේදී අමෙරිකාව එදා අජේ මිතුයෙක් වශයෙන් ක්‍රියා කළත් (සර හෙන්රි මිල්කට්‍යමා සහ මියුසියස් මැතිණිය ප්‍රමුඛ) අද සිංහල බොද්ධයාට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන්නේ මහා බ්‍රිතාන්‍යයේ වහලේක් වී සිටින නිසයි.

දැන් අපගේ අවධානය යොමු විය යුත්තේ එකී පසැල් ගිශ්‍යාවට වූ විපත ගැනයි. උතුරේ ජනතාවට අසීමිත සේවයක් සහ ආරක්ෂාවක් ලබාදෙන ත්‍රිවිධ හමුදාවත්, පොලිසියත් අවස්ථාවාදී L.T.T. රුකුඩ සහ බ්‍රිතාන්‍ය ගැනී ආත්මරාජ්‍යකාම්, අවස්ථාවාදී දේශපාලන නඩයකගේ උවමනාව පිට හමුදාව කළුවුරු තුළ ගාල් කිරීමත්, පොලිසියට ද්වේශ කිරීමත් නිසාය. එම ගිශ්‍යාවට එකී අකරතැබුය වූයේ හද්ද පාලු ස්ථානයක වීමත්, පාලු නිවසක් වීමත් නිසාය. එකී අවස්ථාවාදීන්ට උවමනා වී තිබෙන්නේ රටේ ආරක්ෂාවට තිබෙන කළුවුරු ඉවත් කිරීමත්, ඒ හුම් තුළ මිනිසුන් පදිංචි කිරීමත් සිංහල බොද්ධයන්ට ඉඩක් කඩක් නොදීමත්ය. එහි අනිවු විපාක තමයි ඔවැනි බරපතල අපරාධයක් නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත්වුවත් තවත් ඔවැනි අකටයුතුකම් වන ජ්‍යායේ වගකීමක් එම අවස්ථාවාදීන් විසින්ම භාරගත යුතුයි.

එසේම මානුෂීකව ක්‍රියා කළ සහ අපරාධකරුවන් සූල් කාලයක් ඇතුළත අත්අඩංගුවට ගත් පොලිස් නිලධාරීන්ගෙනුත් පළිගත්තේය. එයින් සිදුවන්නේ මින් ඉදිරියට ඔවුන්ගෙන් වන සේවය ආරක්ෂාව අඩුවන විට එකී දේශපාලකයින්ගේ අතකාලී බවට සිටින එකී අපරාධකරුවන් තව තවත් බලවත් වීමයි. ආරක්ෂාව පිරිහිමයි. බ්‍රිතාන්‍ය සතුටු කිරීමයි. ජය ලිඛිතා ප්‍රධාන තම්ල් නාඩු L.T.T. ගැන්තන්ගේ අරමුණු ඉෂ්ටකර දීම සහ සිංහල දෙමළ වෛද්‍ය පෝෂණය කිරීම ආදි රට අස්ථාවර කිරීමයි.

එසේම බුදු දහම අනුව බලන කළ එකී පාසැල් සිසුවියගේ යට කළිසම කට්ටි ඔබා අමු තිරිසනුන් තව දෙනෙකු ඉතා පිළිකළෙන් මරණය දක්වාත් මරනෙන් පසුවත් උදේ 7.45 සිට 11.30 දක්වා වරින් වර දුෂ්ණයට ලක්වීම සහ ජීවත්ව සිටින දෙමාපියන්ට අසීමිත දුක් ගින්දරක් සහ ලෝකයාට අහෝ සසර දුකයි, අහෝ සසර හියයි, සසරින් මිදීමම සැපයි. මේ සසර මුලක් අගක් නොපෙනෙන ගමනක යන අපට පෙර හටය හෝ මරණින් පසු ලැබෙන හටය නොපෙනෙන නිසා මාල්වා ඇමට රවටෙන්නා සේ ප්‍රධාන පාපම්ත්‍රයා වූ සුරාව (අරක්කු) නිසා එකී පාපතරයින් සහ එම දේ විඩියෝ කරගෙන ලැබූ මානසික සුවයක් සහ දේශපාලකයින් එසේම නොයෙකුත් ආකාරයෙන් මානසික තෘප්තියක් ලැබූ ආකාරයට මෙකී සිසුවියත් පෙර මහා කළ්ප අසංඛ්‍ය ගනනකට එහා මෙහා හෝ කර ගෙන තිබෙන එවත් අකුසල පාප කර්මයකට දායාද වීමෙන් ස්ත්‍රී ආත්මයක් ලබා මරා දුම්මට කොන්ත්‍රාත්තුව ගත් අයට දුෂ්ණය කිරීමේ වෙතනාවක් නොතිබුණුත් පාප කර්ම අකුගලය විසින් හටයේ තිබුණු අකුසල විපාකයත් හේතු විය.

මෙය අප සැම කෙනෙකුටම පොදු ධර්මතාවයකි. මෙය අටමහ නිරයන්ගෙන් ලැබෙන දඩුවම් උපමා කලොත් මේ ආත්ම භාවය වශයෙන් බැලුවාත් මෙලාව සතියක සිරදඩුවමක් හෝ මුදලින් රු. 25/ ක දඩියක් වශයෙනි. පරලාව වශයෙන් අවුරුදු වශයෙන් කිවනොහැකි කළ්ප වශයෙන් අටමහ නිරයන්හි විද්‍යාවන දුක් කන්දරාව මෙතෙක් කාලයකැයි කිවහැක්කේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තමකට පමණයි. එයින් මිදි තිරිසන් අපායේ විද්‍යාවන කාල නියමයක්ද තැත. නැවත කවදා නමුත් මිනිසන් භාවයක් ලදත් ස්ත්‍රී පුරුෂ ආත්මයක් තම් ලැබෙන්නේම තැත. ලැබෙන

නපුංගක, පණ්ඩව ආත්ම යන්හිදින් මෝඩයෝ, අංගවිකල උප්පත්ති ගෙන නැවතත් මෙම ආත්මයේ වාගේම නිරයගාමී විම තමයි සිදුවන්නේ. විය සිදුරෙන් කැස්භාවා අහස බලනවාටත් වඩා දුර්ලභ බුදුසසුනක් ලද කළක මොනයම් ආකාරයක පිණක් කරගැනීමට ලදාත් ඉන්පසු තමයි සසර දුකින් මිදිමට ලැබෙන්නේ.

එම නිසා තමයි මහා කළුප ලක්ෂ කෝට්ටී, ප්‍රකෝට්ටී ගණන් ගෙවී ගියත් බුද්ධ කියන වචන මාත්‍රයකුදු අසන්ට නෙලැබීම මහා කළුප අසංඛ්‍ය ගණන් ගෙවුන පසු බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් ලෝ පහළ වන්නේ. එය ලෝකයේ පවතින ධර්මයට ඉඳුරාම වෙනස් මග කියා දී පුරුද්දට යන ගමන වෙනස්කර තුපුරුදු මාර්ගයකට සත්වයන් යොමු කර එමගින් යම් ප්‍රමාණයක සත්ව සංහතියක් සමග තමන් වහන්සේද, තමන් වහන්සේ සමග පැමිණී පරිවාර සත්ව සත්හතියද සමග නිවන් පුරයට වඩින්නේ.

එම නිසා බුදු දහම හොඳින් තේරුම් ගෙන බුදු දහමෙන් පෙන්වා දෙන වතුරායීය සත්‍ය අවබෝධ කරගෙන අනෙකුත් ආගම්, දරුණ වලින් වෙනස් මාර්ගයක ගමන් කිරීමට උපදෙස් දෙන්නේ ඒ කිසිම ආගමක, දරුණයක නැවත ඉපදීම නැති කිරීමට මාර්ගයක් නැති නිසාත්, නැවත හව ගමන නැති කිරීමට යොමු කරවන දරුණයක් බුදුදහම තුළ තිබෙන නිසා පෙන්වන නිසා බුදු දහමට විරුද්ධ බලවේග ක්‍රියාත්මක වන්නේ එය තේරුම් ගෙන මිථ්‍යාදාශේරියෙන් මිදි සම්ඟක් මාර්ගය තෝරා ගෙන තම තම නැණ පමණින් අවබෝධ කරගෙන බුදු දහමට එරෙහිකම් නොකරන්න. මහා බ්‍රිතාන්‍යයත් ලක්වැසි බොද්ධයන් කෙරෙහි වෙරය නොව මෙත්‍ය කෙරෙන්වා” යි පතමි.

මීට , මෙතැති,

පූජ්‍ය අකුරේගොඩ රතනසාර හිමි,

ස්‍යාණරතන හවනා මධ්‍යස්ථානය,

පෙළෙන්ගස්හේන,

දොම්පේ.

29.05.2015

අැරෙන්නට වෙන කිසිම උද්විතක් දුන් ඔවුන්ට මේ වෙසක් සමයේ ඒ ලැබුණේ නෑ. මේ දරුවන් පූජා කරමයට දායක වීමට තුන්දෙනාගේ නඩත්තුවට ලොකු හැකියාවක් ලැබේ ඇත. මේ කුඩා වියදමක් යනවා. කිරිපිට ඉදළා තවත් පැටවුන්ගේ හෙට දච්ච වෙනුවෙන් ගොඩක් දේවල් වලට මුදල් ඕනෑ. ඒත් ප්‍රංශි උද්විතක් හෝ කළ හැකිනම් එය නෑ බැං කියලා බැහැනේ. අපි ඔවුන්ට විශාල සහනයක් වනු ඇත.

කොහොම හරි අපේ දරුවෝ

තුන්දෙනා ලොකු මහත් කරගන්න අපේ කාර්යාලයේ ඒ මේ අත ඕනෑ. මෙයාලට භෞද්‍ය උගන්වත්න දුවපනිමින් දැයකාරකම් කරන ඕනෑ. මෙවා මට තනියම කරගන්න භුරතලුන්ට ගෙදර යන්නට වගේ වගක් අමාරු නිසයි මම මේ විහට අපිට නැත. එහෙත් ඔවුන් ඔවුන්ගේ උද්විතක් කරන්න පුළුවන් කාගෙන් හරි තවාතැනට යායුතුය. අපද අපගේ උද්විත ඉල්ලන්නේ. මේ දරුවෝ තවාතැන්පලට යායුතුය. ඒ යන්නට තුන්දෙනාම තනියෙන් බලාගන්නේ මත්තෙන් ලියා තබන්නම් නැවතත් මගේ බිරිඳ. ඒ නිසා එයාට රැකියාවකට මෙසේ. ඔබගේ ප්‍රංශි උපකාරය වුවද යන්න කොහොමටවත් බැං. එයාගේ ඔවුන්ට මහත් අස්ථිසිල්ලක් වනු ඇත. අම්මත් වෙලාවකට ඇවිත් දරුවන් බලාගන්නවා. ඒත් අම්මට දැගටම මෙහේ ඉන්න බැං මගේ අම්මත් අසනීපෙන් ඉන්නේ.

රාගම ඉහළගම 1095 කුලී නිවසේ තමයි මම පදිංචි වෙලා ඉන්නේ. මේ දරුවන්ට දච්චක එයාලගෙම කියල ගෙදරක යන්න ලැබෙන එක මට තියෙන ලොකු නීතායක්. ඒ වෙනුවෙන් මම ගොඩක් මහන්සි වෙනවා. මහන්සි වෙලා භෞයන හැම සතායක්ම වාගේ වියදම් වන්නේ මගේ දරුවන්ට. අපිටම කියලා ඉන්න තැනක් ලැබෙනවානම් එක ලොකු සැනැසීමක්. මේ දරුවන්ගේ අනාගතය වෙනුවෙන් කාටහරි උද්විතරන්න හැකියාවත් තියෙනවනම ලොකු පිනක්. නිශ්චාක අප හා වදන් මුසුකලේ දුක හමුවේ නිතැතින්ම උණුවන සිත් ඇති අපේ රටේ ජනතාව මෙවන් අවස්ථාවලදී තමන්ට හැකි කුමන හෝ උපකාරයක් කිරීමට පෙළඹීන්නේ නිරායාසයෙනි.



**ආර.ඒ.එම.පි.ඒ.එස්. නිශ්චාක**

**0726965352**

**කේ.එච. ප්‍රේමලකා**

**0726429547**

**HNB තිණුම් අංකය රාගම**

**සේමලා කුමාරි**

**සේයා රු / සුම්ඩු සේවාපතිරණ**

**(දේශය 2015 මැයි 03 ඉරිදා)**

